

**Аннотация (общая характеристика)
основной профессиональной образовательной программы аспирантуры
по направлению подготовки
32.06.01 Медико-профилактическое дело
профиль «Гигиена – (биологические науки)»**

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Нормативный срок освоения – 3 года.

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) аспирантуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, профиль «Гигиена – (биологические науки)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ научных исследований и итоговой аттестации, включающих оценочные средства и методические материалы, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

2. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 32.06.01, Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 № 1199;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н;
- Устав ДВФУ в действующей редакции;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель образовательной программы состоит в приобретении необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня компетенций и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи образовательной программы - обеспечить методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развить у аспирантов личностные качества; сформировать универсальные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по данному направлению подготовки; обеспечить всестороннюю подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих фундаментальными знаниями по основным дисциплинам гигиены в практике исследователя, и формирование углубленных профессиональных знаний в области общей гигиены, коммунальной гигиены, гигиены и медицины труда,

профессиональных болезней, гигиены детей и подростков, гигиены питания, радиационной гигиены, гигиены села, больничной гигиены, военной гигиены, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области гигиены, введение в биостатистику и математическое моделирование, организацию санитарно-эпидемиологического надзора, экономику здравоохранения, формирование практических умений и навыков в использовании информационных технологических средств, количественных и качественных исследовательских методов, применимых в биомедицинских исследованиях; развить навыки анализа и интерпретации данных, критического мышления, стратегического управления, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

4. Трудоемкость ООП по направлению подготовки

Трудоемкость ООП составляет 180 зачетных единиц.

5. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей, выполнение функций организатора здравоохранения в области санитарного надзора, научного работника, педагога.

6. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- население;

- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- учреждения здравоохранения.

7. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области биомедицины и охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

8. Требования к результатам освоения ОПОП

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации

результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1);

- способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных категорий населения (ПК-2);

- способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-3);

- способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-4);

- способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения (ПК-5);

- Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области гигиены (ПК-6).

9. Специфические особенности ОПОП

В современных условиях расширяется поле деятельности по направлению «Медико-профилактическое дело». Профилактика, как один из видов медицинской деятельности все больше становится востребованной. Прошедшая реструктуризация санитарно-эпидемиологической службы потребовала подготовки научно-практических кадров в различных областях по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Появились новые научные направления в НИИ медико-профилактического профиля. Изменения в системе академической науки вследствие слияния РАМН с РАН и появление в системе РАН медицинского отделения также определило появление новых задач, решаемых медицинской наукой и профилактической в частности. Все это предполагает формирование когорты ученых профилактического направления для проведения биомедицинских исследований в рамках выбранного профиля обучения. Эксклюзивные вариативные части «Биоинформатика» и «Социально-гигиенический мониторинг» в Школе биомедицины занимают особое место, так как имеются соответствующие специалисты, научные лаборатории, не имеющие аналогов не только в регионе, но и за его пределами.

Выпускники имеют широкий выбор трудоустройства: ВУЗы, НИИ ДВО РАН, учреждения Роспотребнадзора РФ.

Директор Школы биомедицины _____  _____ Хотимченко Ю.С.
название подпись Ф.И.О.

Руководитель ОП д-р мед. наук, профессор _____  _____ Кику П.Ф.
уч. степень, уч. звание подпись Ф.И.О.